

PATVIRTINTA

Palangos miesto savivaldybės tarybos

2016 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T2-41

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ VADOVO 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Palangos lopšelis-darželis „Nykštukas“, Kastyčio g. 36, LT-00137 Palanga, tel./faks. (8 460) 49 390, el. paštas palanga.nykstukas@takas.lt.

1.2. Direktorė Biruta Mazrimienė, vadybinis stažas – 41 metai, II vadybos kvalifikacinė kategorija suteikta 2008-12-16, atitiktis patvirtinta 2014-04-16.

1.3. Ugdytiniai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių/ grupių skaičius		Mokinių/ auklėtinių skaičius	
2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.
11	11	198	202

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
4	4	20,1	674	1,4	1	26,6	24

1.5. Naudojamos patalpos:

	Skaičius (vnt.)	Plotas (m ²)
Darželio grupės (rūbinė, prausykla, tualetas)	8	748,16
Lopšelio grupės (rūbinė, prausykla-tualetas, miegamasis)	3	329,04
Specializuoti kabinetai (logopedo, medicinos)	2	30,31
Administracijos kabinetai (direktoriaus, pavaduotojo ugdymui ir pavaduotojo ūkiui, vyr. buhalterio)	4	65,8
Aktų salė	1	76,8
Sporto salė	1	110,6
Kitos patalpos: (virtuvė, maisto sandėlis, dušas, pagalbinė patalpa, izoliatorius, bendras tualetas)	6	84,7

1.6. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2014 m. tūkst. Lt	2015 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	852,1	255,7
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	174,7	51,0
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	4,0	1,7
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	7,7	4,1
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF		
Europos sąjungos paramos lėšos ES		
Valstybės biudžetas VB		

Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	506,4	162,2
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM)	3,9	0,5

2. Įstaigos veiklos (strateginio veiklos plano, metinės veiklos plano įgyvendinimo) rezultatai.

Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“ misija – teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) paslaugas, atliepti tėvų lūkesčius (mišri ikimokyklinio ugdymo Valdorfo grupė), integruoti estetinę-meninę veiklą į ugdymo turinį ir racionaliai naudoti įstaigos lėšas. 2014-2016 metų strateginio plano prioritetas - švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas. Įgyvendindami tikslus, dėmesį skyrėme sveikai ir saugiai ugdymo(si) aplinkai, kokybiškam švietimo paslaugų teikimui, sėkmingam tėvų ir pedagogų bendradarbiavimui, vaikų saviraiškai ir ekonominiam efektyvumui. Išsikėlėme tris uždavinius ir numatėme priemones jiems įgyvendinti.

Siekiant užsibrėžtų tikslų, panaudojome savivaldos, kūrybinių darbo grupių, mokyklos tėvų aktyvo, mokytojų tarybos bendrą susitelkimą, skatinome kiekvieno atsakomybę bei iniciatyvą, savo darbo įsivertinimą ir veiklos vertinimą. Visą veiklą vykdėme taip, kad kiekvienas vaikas būtų pastebėtas, išklaustas, gerbiamas, patenkinti tėvų lūkesčiai, pedagogai skatinami tobulėti ir dirbti geriau. Ugdymo temas parinkome pagal šiandienos aktualijas. Edukacinės pamokėlės vyko Klaipėdos S. Domšaičio galerijoje, Gintaro gildijoje, Klaipėdos St. Jokužio spaustuvėje, tėvų darbovietėse. Pedagogai darbe taikė aktyvius, netradicinius ugdymo metodus (Valdorfo) bei ugdomąją veiklą organizavo natūralioje aplinkoje. Informacija visuomenei buvo teikiama mokyklos svetainėje, respublikinėje bei vietinėje spaudoje.

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys.

Ugdymo procesas vyko pagal atnaujintą ir patvirtintą lopšelio-darželio „Nykštukas“ Ikimokyklinio ugdymo(si) programą, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą, Mišrios ikimokyklinio ugdymo Valdorfo grupės programą 2014-2017 metams, integruojant bendrus darželio ir grupių projektus. Vaiko gerovės komisija kryptingai siekė iškeltų veiklos prioritetų. Padėjo organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą šeimoms, rūpinosi vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Veikli vaiko gerovės komisija analizavo vaikų ugdymosi sunkumų priežastis ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumą. Kvalifikuota logopedo pagalba buvo teikiama 39 ugdytiniams (5-7 metai). Kalbėjimo sutrikimai pašalinti 22 vaikams, kurie pasirengė mokymuisi mokykloje, 17 – iš dalies, logopedo pagalba jiems bus teikiama toliau.

Mokykloje dirba 19 aukštos kvalifikacijos, didelę patirtį turintys pedagogai, iš kurių 15 turi aukštąjį išsilavinimą, 3 – magistro laipsnį, 4 – aukštesnįjį išsilavinimą. Septyni yra įgiję metodinį, vienuolika – vyresniojo, du – auklėtojo kvalifikacines kategorijas.

2015 metais mokykloje buvo ugdomi 198 ugdytiniai. Veikė 11 grupių: aštuonios ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų trys (1-3 metai) lopšelio, penkios darželio (3-5 metai), viena mišri ikimokyklinio ugdymo Valdorfo grupė (2-6 metai) ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės (6-7 metai). Efektyviai veikė budinti (12 val.) grupė, kurią kasdien lankė 15-20 vaikų. Vasarą (birželio-rugpjūčio mėnesiais) dirbo 4 grupės, nes vaikai atostogavo. Priešmokyklinio ugdymo grupes lankė 40 ugdytinių. Programą baigė visi, intelektinis, fizinis bei praktinis subrendimas įvertintas gerai ir labai gerai, jų branda atitiko priešmokyklinio ugdymo(si) standartus. Viena mergaitė iš Valdorfo grupės į pirmą klasę išėjo 6 metų, nelankiusi priešmokyklinės grupės.

Mokykloje teikiamos maitinimo paslaugos. Maitinimas buvo vykdomas pagal Visuomenės sveikatos centro suderintus valgiaraščius. Už maitinimą mokamas steigėjo nustatytas mokestis. Maistą tiekė 6 tiekėjai. 50 proc. užmokesčio lengvata už vaikų maitinimą buvo suteikta 35 ugdytiniams, 100 proc. – trims, priešmokyklinio ugdymo grupės trims vaikams skirti nemokami pietūs. Dalyvavome programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių skatinimo vartojimas“, sutaupėme 2798,04 Eur. Už sutaupytas lėšas pagerinome vaikų maitinimo racioną bei tausojančią maitinimą kokybiškais produktais, kiekvienam vaikui skyrėme po kalėdinę dovanėlę. Sukūrėme ir sėkmingai naudojame IT valgiaraštį.

Mokykloje teikiamos nuomos paslaugos įvairių būrelių užsiėmimams: ritminio šokio, baleto, krepšinio, pop choro, dailės ir ankstyvosios anglų kalbos. Paslaugos apmokamos tėvų lėšomis. Veiklą vykdo kvalifikuoti specialistai.

Sudarytos labai geros sąlygos vaikams sportuoti, nes įrengtos dvi salės. Nuolat atnaujinamos, praplečiamos erdvės vaikų judėjimui, žaidimams, poilsiui. Teritorija gerai prižiūrima ir tvarkoma, pasodinta medžių sodinukų ir gėlių.

2015 metais užregistruoti 71 tėvo prašymai dėl priėmimo į mokyklą. Atvyko 64 ugdytiniai. Visų šeimų, pageidavusių 2015 metais vaikus ugdyti lopšelyje-darželyje „Nykštukas“, prašymai buvo patenkinti.

4. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

2015 metų mokyklos veiklos išsikelti tikslai ir uždaviniai pasiekti. Tobulindama savo teorines žinias bei praktinius gebėjimus siekiau, kad darbuotojams būtų gera dirbti, sudariau sąlygas pedagogams tobulinti žinias ir įgūdžius, būti atviriems. Skatinau ieškoti naujų ugdymo formų. Didesnį dėmesį skyriau vaikų užimtumui ir saugumui lauke, bendradarbiavimo skatinimui su kitomis švietimo įstaigomis. Vaikų saugumui užtikrinti aptvėrėme sūpynių aikštes, įrengėme pojūčių takelį, pastatėme medines skulptūras „Žirafos“, „Nykštukai-senukai“, lauko knygų bibliotekėlę.

Mokyklos kultūrą formavau kartu su visa bendruomene. Skatinau lojalumą mokyklai, garbiems, partneryste grįstiems, santykiams kurti. Motyvavau pedagogus skleisti gerą patirtį „Kolega-kolegai“, saviraiškos realizavimui (auklėtojų teatras „Tukas“, Palangos ikimokyklinių įstaigų mokytojų festivalis „Dainuojantys mokytojai 2015“).

Parengti ir įgyvendinti bendruomenės projektai: „Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo sėkmė“, „Aš ir mano knygelė“ (85 Eur), „Dainuojantys mokytojai-2015 (200 Eur), „Pajūrio slėpiniai“.

Siekdama pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimo, inicijavau administraciją ieškoti būdų teikti informaciją tėvams apie mokyklą, ugdymo metodus. Skatinau tėvų iniciatyvą tapti savanoriais vaikų ugdymo procese. Skatinau darbuotojus už gerą darbą vadovo padėkos raštais, jubiliejų proga – atminimo dovanėlėmis. Rekomendavau apdovanoti darbuotojus Mero ir Švietimo skyriaus vedėjo padėkos raštais. Puoselėjau gerus santykius su savivalda, kartu organizavome darbuotojų laisvalaikį (ekskursijos, išvykos, edukacijos). Vedamas mokyklos metraštis, atspindintis kasdienę veiklą.

Mokykloje plėtojome ryšius su socialiniais partneriais, įgyvendintos programos, projektai, vyko susitikimai. Kasmet atvykę studentai įstaigoje atlieka praktiką.

5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Ugdymo efektyvumui užtikrinti 2015 metais vykdytas vidaus auditas 6 srities „Įstaigos valdymas“ 6.4. veiklos rodiklis „Valdymo ir savivaldos dermė“ ir pagalbinis rodiklis 6.4.2 „Įstaigos savivaldos veiklumas“, atlikta ugdymo pasiekimų analizė už 2014-2015 m. m. Vykdytas kovos su sergamumu įgyvendinimo planas: kiekvieną mėnesį vesta vaikų sergamumo analizė (1 vaikas dėl ligos nelankė 2,91 dienos), priimti sprendimai; užtikrintas pilnavertis-subalansuotas maitinimas, atkreiptas dėmesys į vaikus, kuriems reikalingas tausojantis maitinimas (3 alergiški vaikai). Siekiant pagerinti vaikų mitybą bei padidinti suinteresuotumą vartoti pieną ir jo produktus, dalyvavome programose „Pienas vaikams“. Vykdomos prevencinės priemonės, tėvams pateikta konsultacinė medžiaga: „Gripas ir jo profilaktika“, „Sveikas maistas“, „Kaip išvengti peršalimo ligų“. Kūrybingai organizavome rytines mankštas, kūno kultūros užsiėmimus, sporto šventę. Gauti rezultatai panaudoti sudarant 2016 metų veiklos planą. Veiklos įsivertinimas padėjo nustatyti planavimo, organizavimo ir vadovavimo efektyvumą, pedagogų darbo kokybę, vaikų pažangos ir pasiekimų lygį. Efektyvi darbo grupių veikla, administracijos bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis padėjo sėkmingai įgyvendinti veiklos plano tikslus ir uždavinius. Pedagogai įsivertino savo darbą, numatė gaires ateičiai. „Giluminis“ auditas atliekamas sausio-kovo mėnesiais, o vidaus audito rezultatai aptariami gegužės mėnesį. Gauti rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose. Atlikta SSGG veiklos

analizė parodė, kad stipriųjų pusių žymiai daugiau, nei silpnųjų, neišnaudojamos galimybės kelti kvalifikaciją, mokytis kitų kompetencijų.

Vykdyta veiklos stebėseną, įvertinti ugdomojo proceso ir pedagogų veiklos vertinimas ir įsivertinimas. Parengti vaikų vertinimo, pažangos ir pasiekimų aprašai. Numatytos gairės tolimesniam darbo organizavimui ir veiklos tobulinimui.

Atliktas RVASVT auditas, rezultatai aptarti su administracija ir atskiromis darbuotojų grupėmis.

6. Ugdymo(si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, informavimas.

Vertinau bendradarbiavimu pagrįstus santykius. Ugdymo proceso valdymas buvo vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos nuostatais. Koordinavau mokyklos mokytojų, mokyklos tarybos ir tėvų komiteto veiklą. Didelės įtakos turėjo savivaldos institucijų plėtojimas ir įsitraukimas į įstaigos valdymą. Lopšelio-darželio „Nykštukas“ taryba numatė savo veiklos perspektyvas, aprobavo parengtus dokumentus, prižiūrėjo finansinę-ūkinę veiklą, inicijavo kultūrinės veiklos organizavimą. Mokytojų taryba analizavo ir vertino ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus, adaptacijos problemas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse bei buvusių ugdytinių adaptaciją pradinėse klasėse, nagrinėjo ugdymo turinio planavimo klausimus, analizavo metinį planą, strateginio plano ikimokyklinį ir priešmokyklinį įgyvendinimą ir vykdymą. Metodinių sueigų metu buvo skaitomi pranešimai, vedama praktinė veikla, aptariami projektai, naujausia pedagoginė-metodinė literatūra, planai, organizuojama gerosios darbo patirties sklaida. Ugdymo turinys buvo planuojamas ir koreguojamas kartu su darbo grupėmis, sudaromi mėnesio darbo planai. Su tėvų komitetu aptarėme 2016 metų veiklos gaires: vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aspektus, pedagogų ir tėvų partnerystės sėkmę ir paslaugų gerinimą bei plėtojimą. Šeimoms sudarėme sąlygas nuolat bendrauti su personalu. Sistemingai organizavome tėvų informavimą ir švietimą įvairiomis formomis, vyko susirinkimai, šeimadieniai.

Ugdomoji veikla vyko ne tik darželio, bet ir kitose miesto erdvėse. 2015 metais suorganizuota 13 renginių: šeši kalendoriniai, trys tradiciniai, du sporto, penkios teminės savaitės. Surengtos vaikų kūrybos parodos darželyje; „Rudenėlio mozaika“, „Kalėdų atvirukas“, „Mamos portretas“, „Užgavėnės“, ir miesto erdvėse (autobusų stotyje, darbo biržoje, vaikų bibliotekoje) - „Laiminga vaikystė“, „Pilys“, „Pasaulis vaiko akimis“. Darželio erdvėse organizuotos Palangos, Klaipėdos ir Kretingos menininkų kūrybos parodos: „Šeima“, „Voratinkliai“, „Kryželis prie kryželio“, „Švelnumas“, „Klaidžiojimai“ ir kt. Tėvai aktyviai įsijungė į tradicinį „Nykštuko“ gimtadienio renginį ir knygų skrynių ir knygų skirtukų parodą. Vaikai apdovanoti Latvijos švietimo ministerijos padėkos raštais už piešinius „Baltijos jūra“ ir „Aš gyvenu prie jūros“.

Dalyvavome tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ (5-7 metai), akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Ištiesk gerumo ranką“, „Darom 2015“, „Mes rūšiuojam“, „Savaitė be patyčių“, „Plauni rankas-saugai sveikatą“, konkurse „Sveikuolių sveikuolis“, masinėje mankštoje, Klaipėdos miesto vaikų ir jaunimo ansamblių konkurse „Linksmieji perliukai 2015“, vaikų festivalyje „Šoku aš, dainuoju tu“ ir „Dainų dainelė 2015“.

2015 metais mokyklų vadovų iniciatyva vyko būsimų pirmokų ir jų tėvų susitikimai su Palangos pagrindinių ir pradinės mokyklos pedagogais. Tarp priešmokyklinio ugdymo pedagogų, buvusių ugdytinių ir mokytojų vyko susitikimai, bendros veiklos, diskusijos.

2015 metais pagal turimus finansinius išteklius grupės aprūpintos naujais „Spiele Gut“ žaislais ir žaidimais, sporto, muzikos, didaktinėmis priemonėmis, grožine bei metodine literatūra.

Iš MK valstybės dotacijos lėšų praturtinti medicinos, logopedo kabinetai, lopšelio grupių poilsio kampeliai.

7. Žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymas.

Rūpinausi materialiniais, intelektualiniais, finansiniais ištekliais, informacinių technologijų panaudojimu ugdymo(si) procese. Siekiau, kad kuo efektyviau panaudotume biudžeto lėšas (virtuvės ventiliacijos įrengimas, sutaupyto lėšų perkėlimas virtuvės priemonių atnaujinimui). 2 proc. GPM lėšos (893,08 Eur) mokyklos tarybai pritarus, tikslingai panaudotos

vaikų ugdymo kokybės gerinimui ir materialinės bazės stiprinimui (kompiuteris, muzikos instrumentai, logopedo kabineto remontas). Patalpų nuomos lėšos skirtos sporto aikštyno įrenginių atnaujinimui ir nudažymui. Personalo valdymo politika mokykloje atvira. Vadovo iniciatyva gauta parama iš tėvų: statybinių medžiagų, knygų, gėlių, medelių sodinukų. Tėvų iniciatyva kiekviena grupė įkūrė savo fondą, o lėšos tikslingai panaudotos grupių aplinkos turinimui, žaislams.

2015 metais kiekvienam pedagogui buvo skirtos 4 dienos (20 val.) kvalifikacijai kelti, apmokant iš mokinio krepšelio lėšų. Ypač naudingi buvo specialiosios psichologijos ir specialiosios pedagogikos kursai. Administracija kvalifikacijos kėlimui skyrė 5 dienas, ne pedagoginiai darbuotojai – 3,7 dienos. Mokykloje 2015 m. pasikeitė du darbuotojai: direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir virėja.

Parengta paraiška Viešųjų darbų vykdymui ir vasaros metu įdarbintas vienas darbuotojas teritorijai tvarkyti.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų teiktos išvados.

Kontroliuojančios institucijos 2015 metais atliko septynis patikrinimus. Palangos miesto savivaldybės administracijos Statybos skyrius (2015-12-14) atliko statinio techninę priežiūrą ir įpareigojo iki 2016-04-01 statinio priežiūrai paskirti asmenį, kuris atitiktų keliamus kvalifikacinius reikalavimus. Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (2015-03-20 ir 2015-10-20) tikrino mokytojų kvalifikacinių reikalavimų ir veiklos atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai įgyvendinimą, MK lėšų panaudojimą darbo užmokesčiui ir apskaitą – į pastabas atsižvelgta. Palangos valstybinė maisto ir veterinarinė tarnyba (2015-03-25 ir 2015-10-07) atliko planinius maisto tvarkymo subjekto patikrinimus – įpareigojo atnaujinti virtuvės puodus ir kitus įrankius. Lietuvos metrologijos inspekcija tikrino teisinės metrologijos reikalavimų laikymąsi (2015-04-13) – pažeidimų nebuvo. Klaipėdos APGV Palangos priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba (2015-09-17) atliko priešgaisrinės signalizacijos patikrinimą – pažeidimų nėra.

9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

5 dienas (t.y. 30 val. per metus) tobulinau vadybines ir dalykines kompetencijas dalyvaudama seminaruose, konferencijose, metodinėse dienose. Vertinau lopšelio-darželio „Sigutė“ pedagogų veiklą išorės audito metu.

10. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

Pagrindinė problema – buitinė aikštelė duobėta, po lietaus kaupiasi vanduo, būtina pakloti asfalto dangą. Kastyčio gatvėje neįrengta vandens nuotėkų sistema, tėvai negali saugiai atvesti vaikų į įstaigą. Gerėja pedagogų gebėjimai naudotis informacinėmis technologijomis, tačiau jų diegimui įstaigoje būtinas didesnis finansavimas. Sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui sporto aikštyne sudarytos, tačiau trūksta judėjimo priemonių kiekvienos grupės aikštelėje.

Direktorė

Biruta Mazrimienė

PRITARTA

Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“
tarybos 2016 m. sausio 22 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. V2-8