

Palangos neformaliojo švietimo mokyklų veiklos
išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo
3 priedas

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ PLAČIOJO AUDITO VERTINIMO SRITYS, TEMOS IR VEIKLOS
RODIKLIAI UŽ 2015 M**

Sritis	Temos	Veiklos rodikliai	Vertinimo lygiai				Vidurkis
			4	3	2	1	
1. Mokyklos kultūra	1.1. Etosas	1.1.1. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika	6	14	-	-	3,3
		1.1.2. Mokyklos mikroklimatas	16	4	-	-	3,8
		1.1.3. Tradicijos	5	14	1	-	3,2
	1.2. Mokyklos įvaizdis	1.2.1. Įvaizdžio kūrimo kultūra	15	5	-	-	3,75
	1.3. Mokyklos partnerystė ir viešieji ryšiai	1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	6	12	2	-	3,2
		1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	6	11	2	1	3,1
	2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis	2.1. Ugdymo turinys	2.1.1 Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams	6	14	-	-
2.1.2. Ugdymo (si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams			5	15	-	-	3,25
2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas		2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas	6	13	1	-	3,25
		2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė	7	13	-	-	3,35
2.3. Ugdymo (si) proceso kokybė		2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas	9	11	-	-	3,45
		2.3.2. Ugdymosi motyvacijos palaikymas	7	12	1	-	3,3
2.4. Šeimos ir mokyklos bendravimas ugdymo procese		2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo (si) procesą mokykloje	6	7	7	-	2,95
		2.4.2. Šeimos informavimas apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir kt.	7	11	2	-	3,75

3. Vaiko ugdymo (si) pasiekimai	3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas	3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema	7	10	3	-	3,2
	3.2. Vaiko pasiekimų kokybė	3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais	8	10	2	-	3,3
		3.2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga	3	14	2	1	2,95
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai	4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas	4.1.1. Vaiko teisių garantavimas	8	10	2	-	3,3
		4.1.2. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje	9	7	4	-	3,45
	4.2. Vaiko poreikių tenkinimas	4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas	8	11	1	-	3,35
		4.2.2. Pedagoginė ir socialinė pagalba	4	10	4	2	2,8
		4.2.3. Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams	2	8	9	1	2,55
5. Mokyklos valdymas	5.1. Mokyklos veiklos planavimas	5.1.1. Planavimo procedūros	10	9	1	-	3,45
		5.1.2. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis	10	10	-	-	3,5
	5.2. Mokyklos įsivertinimas	5.2.1. Įsivertinimo procesas	5	13	2	-	3,15
		5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas	8	11	1		3,35
	5.3. Vadovavimo stilius	5.3.1. Vadovavimo principai	12	8	-	-	3,6
		5.3.2. Lyderystė mokykloje	9	10	1	-	3,4
	5.4. Materialinių išteklių valdymas	5.4.1. Lėšų vadyba	3	13	4	-	2,95
		5.4.2. Patalpų naudojimas	11	9	-	-	3,55

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Ilona Mazrimienė