

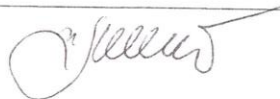
Palangos neformaliojo švietimo mokyklų veiklos
išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo
3 priedas

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ PLAČIOJO AUDITO VERTINIMO SRITYS, TEMOS IR VEIKLOS
RODIKLIAI UŽ 2016 M**

Sritis	Temos	Veiklos rodikliai	Vertinimo lygiai				Vidurkis
			4	3	2	1	
1. Mokyklos kultūra	1.1. Etosas	1.1.1. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika	16	3	7		3,48
		1.1.2. Mokyklos mikroklimatas	1	18	6		2,80
		1.1.3. Tradicijos	16	4	5		3,04
	1.2. Mokyklos įvaizdis	1.2.1. Įvaizdžio kūrimo kultūra	17	3	5		3,48
	1.3. Mokyklos partnerystė ir viešieji ryšiai	1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	15	4	6		3,36
		1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	15	4	6		3,36
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis	2.1. Ugdymo turinys	2.1.1. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams	13	12			3,52
		2.1.2. Ugdymo (si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams	15	9	1		3,56
	2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas	2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas	16	4	5		3,44
		2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė	17	3	5		3,48
	2.3. Ugdymo (si) proceso kokybė	2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas	13	9	4		3,48
		2.3.2. Ugdymosi motyvacijos palaikymas	15	4	6		3,36
	2.4. Šeimos ir mokyklos bendravimas ugdymo procese	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo (si) procesą mokykloje	15	4	6		3,36
		2.4.2. Šeimos informavimas apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir kt.	13	12			3,12

3. Vaiko ugdymo (si) pasiekimai	3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas	3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema	12	13			2,96
	3.2. Vaiko pasiekimų kokybė	3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais	12	13			2,96
		3.2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga	10	13	2		3,32
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai	4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas	4.1.1. Vaiko teisių garantavimas	14	11			3,56
		4.1.2. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje	22	3			3,88
	4.2. Vaiko poreikių tenkinimas	4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas	22	3			3,88
		4.2.2. Pedagoginė ir socialinė pagalba	12	13			2,96
		4.2.3. Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams	12	13			2,96
	5. Mokyklos valdymas	5.1. Mokyklos veiklos planavimas	5.1.1. Planavimo procedūros	17	8		
5.1.2. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis				25			3,00
5.2. Mokyklos įsivertinimas		5.2.1. Įsivertinimo procesas	16	9			3,64
		5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas	15	10			3,60
5.3. Vadovavimo stilius		5.3.1. Vadovavimo principai	20	5			3,80
		5.3.2. Lyderystė mokykloje	19	3			3,40
5.4. Materialinių išteklių valdymas		5.4.1. Lėšų vadyba	8	17			3,32
		5.4.2. Patalpų naudojimas	22	3			3,88

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui



Ilona Mazrimienė