

aprašo

3 priedas

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ PLAČIOJO AUDITO VERTINIMO SRITYS, TEMOS IR VEIKLOS
RODIKLIAI UŽ 2018 M**

Sritis	Temos	Veiklos rodikliai	Vertinimo lygiai				Vidurkis
			4	3	2	1	
1. Mokyklos kultūra	1.1. Etosas	1.1.1. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika	15	4	-	-	3,78
		1.1.2. Mokyklos mikroklimatas	11	6	2	-	3,47
		1.1.3. Tradicijos	15	4	-	-	3,78
	1.2. Mokyklos įvaizdis	1.2.1. Įvaizdžio kūrimo kultūra	12	6	1	-	3,57
	1.3. Mokyklos partnerystė ir viešieji ryšiai	1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	7	9	3	-	3,21
		1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	10	8	-	1	3,42
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis	2.1. Ugdymo turinys	2.1.1. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams	13	6	1	-	3,78
		2.1.2. Ugdymo (si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams	13	6	1	-	3,78
	2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas	2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas	14	6	-	-	3,89
		2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė	11	7	-	1	3,47
	2.3. Ugdymo (si) proceso kokybė	2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas	12	7	-	-	3,63
		2.3.2. Ugdymosi motyvacijos palaikymas	10	8	-	1	3,42
	2.4. Šeimos ir mokyklos	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo (si) procesą mokykloje	16	2	1	-	4,57

	bendravimas ugdymo procese	2.4.2. Šeimos informavimas apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir kt.	11	7	1	-	3,52
3. Vaiko ugdymo (si) pasiekimai	3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas	3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema	14	4	-	1	3,63
	3.2. Vaiko pasiekimų kokybė	3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais	11	7	1	-	3,52
		3.2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga	11	5	3	-	3,42
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai	4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas	4.1.1. Vaiko teisių garantavimas	11	5	3	-	3,42
		4.1.2. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje	8	6	5	-	3,15
	4.2. Vaiko poreikių tenkinimas	4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas	10	9	-	-	3,52
		4.2.2. Pedagoginė ir socialinė pagalba	11	7	-	1	3,47
		4.2.3. Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams	8	9	2	-	3,31
5. Mokyklos valdymas	5.1. Mokyklos veiklos planavimas	5.1.1. Planavimo procedūros	10	9	-	-	3,52
		5.1.2. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis	11	7	-	1	3,47
	5.2. Mokyklos įsivertinimas	5.2.1. Įsivertinimo procesas	8	9	2	-	3,31
		5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas	7	12	-	-	3,36
	5.3. Vadovavimo stilius	5.3.1. Vadovavimo principai	10	7	1	1	3,36
		5.3.2. Lyderystė mokykloje	8	8	3	-	3,26
	5.4. Materialinių išteklių valdymas	5.4.1. Lėšų vadyba	9	8	2	-	3,36
		5.4.2. Patalpų naudojimas	12	6	-	1	3,52

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
laikinais einanti Direktoriaus pareigas

Ilona Mazrimienė