

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Palangos lopšelis-darželis „Nykštukas“, kodas 290273310, adresas: Kastyčio g. 36, LT – 00137 Palanga, mokyklos svetainės www.palangosnykstukas.lt, elektroninio pašto adresas el. p. nykstukas.palangos@gmail.com

1.2. Vadovas – Ilona Mazrimienė, vadybinis darbo stažas 12 metų.

1.3. Ugdytiniai (fiksuojuant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių/ grupių skaičius		Mokinių/ auklėtinių skaičius	
2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.
11	11	199	196

1.4. Įstaigoje dirba 55 darbuotojai, iš jų administracijos darbuotojai – 4, pedagogai – 22, pagalbos spec. – 1, auklėtojų padėjėjos – 15, techninis personalas – 13.

1.5. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2017 m. Eur	2018 m. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	280000	317665
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	55115	54368
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	477	497
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	13315	4037
Europos sąjungos paramos lėšos ES		
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(MK)	187021	187185
Kitos lėšos (labdara, parama, 2%GM)	765	835

2. Įstaigos veiklos rezultatai (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimo, mokyklos pažangos įsivertinimas ir skelbimas, gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, mokinių pasiekimai ir pažanga, kiti įstaigos veiklos rodikliai).

Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“ misija – bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga su menine – estetinė kryptimi. Įstaiga teikianti svarbiausius vaikų poreikius: saviraiškos, judėjimo, pažinimo, asmeninio vertingumo, saviugdos. Laiduojanti atitinkamą adaptacijos ir brandumo mokyklai lygį. Siekiant atviro, nuoširdaus įstaigos bendruomenės dialogo.

Strateginio veiklos plano prioritetai – įstaigos vertybių puoselėjimas. Siekti fizinės ir dvasinės vaiko ir šeimos gerovės. Puoselėti etnines kultūros tradicijas. Ugdymo kokybės tobulinimas. Įgyvendindami tikslus siekėme sėkmingo vaiko sveikatos ugdymo, prisidedant prie jo emocinės, fizinės, individualios gerovės ir socialinio pajėgumo. Išsikėlėme keturis uždavinius ir numatėme priemones jiems įgyvendinti.

Siekiant užsibrėžtų tikslų, panaudojome darželio tėvų aktyvo, darželio tarybos savivaldos, kūrybinių darbo grupių, bendrą susitelkimą, skatinome kiekvieno atsakomybę bei iniciatyvą. Veiklą vykdėme gerbdami vaiko individualumą bei stebėdami ir įvertindami jo pažangą. Aktyviai prisidėjo prie vaikų vertinimo pažangos vaikų tėveliai. Plėtojome vaikų kalbinius gebėjimus, sudarydami sąlygas patirti sėkmę, bendravimo ir kūrybos džiaugsmą. Siekėme įvairiapusės pedagogų veiklos sklaidos: dalyvavome respublikinėse konferencijose, vedėme atviras veiklas ikimokyklinių įstaigų auklėtojams. Ugdymo temas parinkome pagal

šiandienos aktualijas. Vyko edukacinės pamokėlės Palangos Gintaro muziejuje, Klaipėdos lėlių teatre, tėvų darbovietėse, Ventės raga. Pedagogai darbe taikė naujausius ugdymo metodus ir IK technologijas, netradicinius ugdymo metodus (Valdorfo) bei ugdomąją veiklą organizavo natūralioje aplinkoje. Informacija visuomenei buvo teikiama mokyklos svetainėje, parašyti 5 straipsniai Palangos miesto spaudoje.

3. Įstaigos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

Ugdymo procesas vyko pagal patvirtintą lopšelio-darželio „Nykštukas“ ikimokyklinio ugdymo(si) programą, bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą, mišraus amžiaus ikimokyklinio ugdymo Valdorfo metodo elementus taikanti grupės programą, į veiklas integruojant bendrus darželio ir grupių projektus („Augu sveikas“, „Tyriu pasaulį“). Vaiko gerovės komisija padėjo organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą šeimoms, rūpinosi vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Vaiko gerovės komisija analizavo vaikų ugdymosi sunkumų priežastis ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumą. Kvalifikuota logopedo pagalba buvo teikiama 32 ugdytiniais (5–6 metai). Kalbėjimo sutrikimai pašalinti 24 vaikų, kurie pasirengė mokymuisi mokykloje, 8 – iš dalies, logopedo pagalba jiems bus teikiama toliau. Specialiojo ugdymo klausimais teikiama informacija ir konsultuojami pedagogai, ugdytinių tėvai (globėjai).

Lopšelyje-darželyje dirba 22 aukštos kvalifikacijos, didelę patirtį turintys pedagogai, iš kurių 17 turi aukštąjį išsilavinimą, 3 – magistro laipsnį, 4 – aukštesnįjį išsilavinimą. Aštuoni pedagogai yra įgiję auklėtojo metodininko, vienuolika – vyresniojo auklėtojo, trys – auklėtojo kvalifikacines kategorijas.

2018 metais lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ buvo ugdomi 197 ugdytiniai. Veikė 11 grupių: aštuonios ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų trys lopšelio (1–3 metai), penkios darželio (3–5 metai), viena mišri ikimokyklinio ugdymo Valdorfo grupė (3–6 metai) ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės (6–7 metai). Efektyviai veikė budinti (12 val.) grupė, kurią kasdien lankė 10–15 vaikų. Priešmokyklinio ugdymo grupes lankė 40 ugdytinių, programą baigė visi vaikai. Intelektinis, fizinis bei praktinis subrendimas įvertintas gerai ir labai gerai, jų branda atitiko priešmokyklinio ugdymo(si) standartus.

Lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ teikiamos maitinimo paslaugos. Maitinimas pradėtas vykdyti pagal Ramintos Bogužienės knygą „Sveikatai palankus technologinių kortelių ir valgiaraščių rinkinys“. Už maitinimą mokamas steigėjo nustatytas mokestis. Maistą tiekė 7 tiekėjai. 50 proc. užmokesčio lengvata už vaikų maitinimą buvo suteikta 36 ugdytiniais, 100 proc. – trims. Dalyvavome programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių skatinimo vartojimas“, sutaupėme 956,76 Eur. Už sutaupytas lėšas pagerinome vaikų maitinimo racioną bei tausojantį maitinimą kokybiškais produktais, kiekvienam vaikui skyrėme po kalėdinę dovanėlę. Sudarome alergiškiems vaikams skirtą maitinimą. Dalyvaujame ir organizuojame akcijas „Diena be saldumynų“, „Juda rankytės – trepsi kojytės“, „Laikas kartu“, „Aš galiu būti sveikas“, „Atsargiai vaistai“, „Geriu vandenį – esu stiprus“.

Lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ teikiamos nuomos paslaugos įvairių būrelių užsiėmimams: ritminio šokio, dailės, keramikos ir ankstyvosios anglų kalbos. Paslaugos apmokamos tėvų lėšomis. Veiklą vykdo jauni, kvalifikuoti specialistai iš Palangos miesto.

Sudarytos labai geros sąlygos vaikams sportuoti, nes įrengtos dvi salės, sudaromi užimtumo grafikai. Nuolat atnaujinamos, praplečiamos ir kuriamos erdvės vaikų sportui, žaidimams, poilsiui ir gamtosaugai.

2018 metais užregistruoti 73 tėvų prašymai dėl priėmimo į lopšelių-darželių. Atvyko 51 ugdytiniai. Visų šeimų, pageidavusių 2018 metais vaikus ugdyti lopšelyje-darželyje „Nykštukas“, prašymai buvo patenkinti 100 proc.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

Svarbus vadybinis tikslas buvo lopšelio-darželio „Nykštukas“ veiklos įsivertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti. 2018 metų lopšelio-darželio „Nykštukas“ veiklos išsikelti tikslai ir uždaviniai pasiekti. Tobulindama savo teorines žinias bei praktinius gebėjimus siekiau, kad darbuotojams būtų gera dirbti, sudariau sąlygas pedagogams tobulinti žinias ir

įgūdžius, inicijuoti pokyčius. Didesnį dėmesį skyriau vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui, bendradarbiavimo skatinimui su kitų regionų ikimokyklinėmis įstaigomis. Įstaigos teritorijos žaidimų aikšteles papildėme medinėmis sūpuoklėmis, čiuožyklomis, futbolo ir krepšinio aikšteles. Įkūrėme nykštukų ir fėjų miestelį „Tramtatulis“, įstaigos kieme.

Lopšelio-darželio kultūrą formavau kartu su visa bendruomene. Skatinau lojalumą mokyklai, garbiems, partneryste grįstiems, santykiams kurti. Motyvavau pedagogus skleisti gerą patirtį per atviras ugdymo veiklas miesto ir regiono ikimokyklinių įstaigų pedagogams. Apibendrintą patirtį pristatyti miesto bei regiono konferencijose, seminaruose ir spaudoje.

Parengtas ir įgyvendintas saviraiškos projektas „Paukščio įvaizdis lietuvių pasaulėjautoje“, (265,00 Eur). Suorganizuota Palangos ikimokyklinių įstaigų vaikų darbų paroda „100 teptuko pasakėlių“. Tėvams (globėjams) suorganizuotos paskaitos: „5 principai, kaip auginti sveiką ir laimingą valgytoją?“, „Kaip auginti alfa kartos vaikus?“, įvykdytas Palangos vaikų laisvalaikio centro „Skruzdėlynas“ projektas „Palangos šeima 2018“, tėvai lankėsi paskaitų cikle „Kaip būti nuostabia mama ar super tėčiu?“. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai parašė socialinį projektą „Aš kitoks“. Siekdama pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimo, inicijavau administraciją ieškoti būdų teikti informaciją tėvams apie mokyklą ir įtraukti į ugdymo procesą. Skatinau tėvų iniciatyvą tapti savanoriais vaikų ugdymo procese. Skatinau darbuotojus už gerą darbą vadovo padėkos raštais, jubiliejų proga – atminimo dovanėlėmis. Rekomendavau apdovanoti darbuotojus Mero ir švietimo skyriaus vedėjo padėkos raštais. Skatinau gerus santykius su savivalda, kartu organizavome darbuotojų laisvalaikį (ekskursijos, išvykos, edukacijos). Plėtojome ryšius su socialiniais partneriais, sudaryta savanorystės veiklos trišalė sutartis (Jaunimo garantijų iniciatyvos projektas „Atrask save“), įgyvendintos programos, projektai, vyko susitikimai. Atvykę įvairių mokymo įstaigų studentai lopšelyje-darželyje atlieka praktiką pas didelę patirtį turinčią sveikatos dietistę.

5. Savivaldos institucijų veiklos plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Ugdymo efektyvumui užtikrinti 2018 metais vykdytas platusis auditas, geriausiai vertinami pagalbiniai rodikliai: 1 srities Etosas 1.1.2.Mokyklos mikroklimatas, 2 srities Vaiko ugdymas ir ugdymasis, 2.3.1.Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams. 5 srities 5.3.1 Vadovavimo principai. Silpniau vertinami pagalbiniai rodikliai yra šie: 2 srities. 2.3.1. „Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams“, 4 srities 4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas. 5 srities 5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas .

Vykdytas kovos su sergamumu įgyvendinimo planas: kiekvieną mėnesį vesta vaikų sergamumo analizė (1 vaikas dėl ligos nelankė 2,8 dienos), priimti sprendimai; užtikrintas pilnavertis – subalansuotas maitinimas, atkreiptas dėmesys į vaikus, kuriems reikalingas tausojantis maitinimas (5 alergiški vaikai). Siekiant pagerinti vaikų mitybą bei padidinti suinteresuotumą vartoti pieną ir jo produktus, vaisius, dalyvavome programose „Vaisiai jums“, „Pienas vaikams“. Kūrybingai organizavome rytines mankštas, kūno kultūros užsiėmimus, sporto šventes pavasarį ir žiemą. Gauti rezultatai panaudoti sudarant 2019 metų veiklos planą. Veiklos įsivertinimas padėjo nustatyti planavimo, organizavimo ir vadovavimo efektyvumą, pedagogų darbo kokybę, vaikų pažangos ir pasiekimų lygį. Efektyvi darbo grupių veikla, administracijos bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis padėjo sėkmingai įgyvendinti veiklos plano tikslus ir uždavinius. Pedagogai įsivertino savo darbą, numatė gaires ateičiai. „Giluminis“ auditas atliekamas sausio-kovo mėnesiais, o vidaus audito rezultatai aptariami gegužės mėnesį. Gauti rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose. Atlikta SSGG veiklos analizė parodė, kad stipriųjų pusių žymiai daugiau, nei silpnųjų, neišnaudojamos galimybės skleisti gerą patirtį, mokytis kitų kompetencijų. Dešimt pedagogų pasitvirtino kvalifikacinės kategorijos atitikimą. Dviem pedagogėms suteikti vyr. auklėtojo ir auklėtojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

Vykdyta sisteminga veiklos stebėseną, įvertinti ugdymo proceso ir pedagogų veiklos vertinimas ir įsivertinimas. Pagal pedagogų veiklos įsivertinimą atlikta veiklos situacijos analizė, parengtas metų veiklos planas.

6. Ugdymo(-si) proceso organizavimas ir valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, komisijų darbo rezultatai, vaikų saugumo ir lygių

galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Vertinau bendradarbiavimu pagrįstus santykius, Mokytojo etikos normų laikymąsi ir skatinau pedagoginį ir aptarnaujantį personalą siekti profesinio tobulėjimo, „Ikimokyklinio ugdymo technologijos“. Tęsiau buvusio vadovo bendradarbiavimu pagrįstus santykius. Ugdymo proceso valdymas buvo vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos nuostatais. Koordinavau lopšelio-darželio „Nykštukas“ mokytojų, atestacinės, tėvų komiteto veiklą. Didelės įtakos turėjo savivaldos institucijų plėtojimas ir išitraukimas į įstaigos valdymą. Lopšelio-darželio taryba numatė savo veiklos perspektyvas, aprobavo naujus parengtus dokumentus, prižiūrėjo finansinę-ūkinę veiklą, inicijavo kultūrinės veiklos organizavimą. Lopšelio-darželio taryba analizavo ir vertino ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus, adaptacijos problemas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse bei buvusių ugdytinių adaptaciją pirmose klasėse, nagrinėjo ugdymo turinio planavimo klausimus, analizavo metinį planą, strateginio plano ikimokyklinį ir priešmokyklinį įgyvendinimą ir vykdymą. Metodinių sueigų metu buvo analizuojama pedagogų veikla, ugdytinių pasiekimai, vedama praktinė veikla, aptariamieji projektai, naujausia pedagoginė-metodinė literatūra, planai, organizuojama gerosios darbo patirties sklaida. Ugdymo turinys buvo planuojamas ir koreguojamas kartu su darbo grupėmis, sudaromi mėnesio darbo planai. Su tėvų komitetu aptarėme 2019 metų veiklos gaires: vaikų, pedagogų ir tėvų susitarimus dėl papildomo ugdymo, projektų įgyvendinimo, tėvų pedagoginių žinių perteikimo. Šeimoms sudarėme sąlygas nuolat bendrauti su personalu pagal patvirtintus susitikimų grafikus. Sistemingai organizavome tėvų informavimą ir švietimą įvairiomis formomis, vyko efektyvūs susirinkimai, šeimadieniai, akcijos „100 mažų žingsnelių“, „Ištiesk gerumo ranką“, „Penkios pėdelės“, „Po našlaitę į darželį“, „Aš kitoks“. Suorganizuota vaikų sporto šventė kartu bendradarbiaujant su Palangos Vlodo Jurgučio pagrindinės mokyklos mokiniais „Pajūrio mažieji sportininkai“.

Ugdomoji veikla vyko ne tik darželio, bet ir kitose miesto bei regiono erdvėse. 2018 metais suorganizuota 14 renginių: septyni kalendoriniai, keturi tradiciniai, du sporto, šešios teminės savaitės, penkios išvykos bei ekskursijos. Surengtos vaikų kūrybos parodos darželyje: „Pasaulis iš paukščio skrydžio“, „Balta mano Palanga“, „Pasakojo mano senelis...“, „100 teptuko pasakėlių“ ir miesto erdvėse (autobusų stotyje, vaikų bibliotekoje, lopšelyje-darželyje „Sigutė“): „Vaikų svajonės“, „Sidabrinės žuvelės kelionės“. Lopšelio-darželio erdvėse organizuotos parodos Palangos, Klaipėdos: A. Sendrausko „Koks margas pasaulis“, A. Žuolys „Iš paukščio skrydžio“, M. Jucevičiūtės „Paslaptingos eilutės“, G. Korsakaitės „Mano kraštas“ ir kt. Tėvai aktyviai įsijungė į tradicinį „Nykštuko“ 46-ojo gimtadienio renginį ir parodą iš antrinių žaliavų „Padovanok Nykštukui eglutės žaisliuką“.

Dalyvavome tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ (5-6 metai), „Laikas kartu“ (6-7 metai) akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Ištiesk gerumo ranką“, „Darom 2018“, „Mes rūšiuojam“, „Savaitė be patyčių“, konkurse „Sveikuolių sveikuolis“, masinėje mankštoje, respublikiniame ikimokyklinių įstaigų dainų ir šokių vaikų konkurse „Šoku aš, dainuoju tu, mes su Lietuva kartu!“.

2018 metais pagal turimus finansinius išteklius grupės aprūpintos naujomis metodinėmis priemonėmis, žaislais, grožine vaikų literatūra bei leidiniais.

Iš MK valstybės dotacijos lėšų priemonėmis praturtinti sporto salė, medicinos, logopedo kabinetai, nupirkti kiliminiai takai lopšelio grupėm.

7. Turto, lėšų administravimas ir valdymas.

Rūpinausi materialiniais, intelektualiniais, finansiniais ištekliais, informacinių technologijų panaudojimu ugdymo(si) procese. Siekiu, kad kuo efektyviau panaudotume biudžeto lėšas (virtuvės patalpų perdažymas, patalynės ir darbo rūbų atnaujinimas, elektrinis katilas). 2 proc. GPM lėšos (764,75 Eur) skirti elektriniam virimo katilui įsigyti. Patalpų nuomos lėšos skirtos sporto aikštyno priemonių perdažymui. Personalo valdymo politika mokykloje atvira.

2018 metais kiekvienam pedagogui buvo skirtos 3,6 dienos (18 val.) kvalifikacijai kelti, apmokant iš mokinio krepšelio lėšų. Pedagogai mokėsi ir gilino kompetencijas seminaruose „Mokyklos/darželio kolektyvo mikroklimato formavimas“, „Pedagogų bendravimas su alfa kartos vaikais“. Įstaigos pedagogai kartu su Palangos ŠPT centru organizavo paskaitas - „Psichologinis atsparumas ir lankstumas“, „Profesinis perdegimas. Kaip jo išvengti? Kaip sau padėti“. Įstaigoje

lankėsi Naujosios Akmenės ir Skuodo rajono pedagogų grupės, vyko „Apskrito stalo“ diskusijos, t.y. dalinomės patirtimi dirbant su priešmokyklinio amžiaus vaikais. Dalyvavome respublikiniuose projektuose „Nykštukų bėgimas. Žiema 2018“ Lopšelio-darželio administracija kvalifikacijos kėlimui skyrė 6 dienas, ne pedagoginiai darbuotojai – 4 dienas. Lopšelyje-darželyje 2018 m. priimtos 3 auklėtojos, dvi turinčios kvalifikaciją dirbti su ikimokyklinio ugdymo ir viena priešmokyklinio ugdymo grupėse.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados bei rekomendacijos.

Įmonėje buvo atlikti šie patikrinimai: Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Palangos skyriaus vyr. specialistė J. Narmontaitė atliko patikrą „Dėl operatyviosios valstybinės visuomenės sveikatos saugos kontrolės“, įvertinti objekto atitiktį Lietuvos higienos normų HN 75:2016 skirta „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdomo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Vyko civilinės saugos patikrinimas Nr. 6 (2018-06-29), patikrinimo tikslas – patikrinti ūkio subjekto civilinės saugos būklės pasirengimą, išvada – patenkinama, rekomendacijos – numatyti darbuotojų surinkimo ir evakavimo kryptis iš kitos įstaigos skirtingų teritorijų ir (ar) pastato vietos, parengti evakavimo schemą. Palangos vandenys atliko vandens mikrobiologinį tyrimą (Nr. 1072 (2018-10-24)) – pakitimų nebuvo rasta. Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyr. specialistės D. Gričiuvienė ir V. Varpotienė, Švietimo skyriaus vedėjo 2018-10-08 įsakymu Nr. (22.1.) –Š3-54, vykdė skundo tyrimą, vyko diskusija dėl atsiliepimo, buvo priimti sprendimai dėl atsiliepime minimos situacijos.

9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas per metus.

Dalyvavau ir tobulinau žinias šiuose seminaruose: „Pedagogų bendradarbiavimas su alfa kartos vaikais“, „Supervizijos vadovams“, „Psichologinis atsparumas ir lankstumas“, „Edukacinis erdvių panaudojimas vaikų ugdyme priešmokyklinio ugdymo įgyvendinime“, „Tolesnė biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo reforma, pokyčiai po 2018-09-01“, „Komandinis darbas ir lyderystė“, 2018-09-03 sudalyvavau pedagogų konferencijoje „Kūrybiškas mokymas – kitas požiūrio kelias“.

10. Problemos, susijusios su įstaigos veikla.

Jei būtų skirtos lėšos, įrengtume tėvų patekimą į darželį tik su elektronine kortele, kad į įstaigą nepatektų pašaliniai asmenys.

Trūksta šiuolaikiškos žaidimų įrangos lauko aikštelėse.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinei einanti Direktorius pareigas

Ilona Mazrimienė

PRITARTA

Mokyklos Tarybos 2019 m. sausio 31 d. nutarimu Nr. V2-4