

Palangos neformaliojo švietimo mokyklų veiklos
išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo
3 priedas

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ PLAČIOJO AUDITO VERTINIMO SRITYS, TEMOS IR VEIKLOS
RODIKLIAI UŽ 2019 M**

Sritis	Temos	Veiklos rodikliai	Vertinimo lygiai				Vidurkis
			4	3	2	1	
1. Mokyklos kultūra	1.1. Etosas	1.1.1. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika	20	7			3,74
		1.1.2. Mokyklos mikroklimatas	11	14	2		3,22
		1.1.3. Tradicijos	25	2			3,92
	1.2. Mokyklos įvaizdis	1.2.1. Įvaizdžio kūrimo kultūra	19	8			3,70
	1.3. Mokyklos partnerystė ir viešieji ryšiai	1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	8	16	3	1	3,03
		1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	16	8	3		3,33
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis	2.1. Ugdymo turinys	2.1.1 Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams	20	6	1		3,70
		2.1.2. Ugdymo (si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams	20	6	1		3,70
	2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas	2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas	18	9			3,66
		2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė	16	11			3,59
	2.3. Ugdymo (si) proceso kokybė	2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas	19	7	1		3,66
		2.3.2. Ugdymosi motyvacijos palaikymas	17	9	1		3,59
	2.4. Šeimos ir mokyklos	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo (si) procesą mokykloje	13	14			3,48

	bendravimas ugdymo procese	2.4.2. Šeimos informavimas apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir kt.	18	9			3,55
3. Vaiko ugdymo (si) pasiekimai	3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas	3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema	16	9	1	1	3,37
	3.2. Vaiko pasiekimų kokybė	3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais	17	8	2		3,55
		3.2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga	13	12	2		3,40
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai	4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas	4.1.1. Vaiko teisių garantavimas	21	5	1		3,62
		4.1.2. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje	20	6	1		3,73
	4.2. Vaiko poreikių tenkinimas	4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas	21	6			3,78
		4.2.2. Pedagoginė ir socialinė pagalba	19	5	3		3,59
		4.2.3. Pagalba specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikams	14	10	3		3,40
5. Mokyklos valdymas	5.1. Mokyklos veiklos planavimas	5.1.1. Planavimo procedūros	14	13			3,51
		5.1.2. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis	16	10	1		3,55
	5.2. Mokyklos įsivertinimas	5.2.1. Įsivertinimo procesas	19	7	1		3,33
		5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas	17	9	1		3,59
	5.3. Vadovavimo stilius	5.3.1. Vadovavimo principai	21	5	1		3,74
		5.3.2. Lyderystė mokykloje	18	7	2		3,59
	5.4. Materialinių išteklių valdymas	5.4.1. Lėšų vadyba	17	10			3,62
		5.4.2. Patalpų naudojimas	23	4			3,85

