

PATVIRTINTA

Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2020 m. kovo 10 d.
įsakymu Nr. V1-25

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ DIREKTORIAUS
PAVADUOTOJO UGDYMIUI, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – Mokykla) direktoriaus pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) reglamentuoja direktoriaus pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (toliau – pedagoginiai darbuotojai) kvalifikacijos tobulinimo tikslą, uždavinius, principus, kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimą bei kvalifikacijos finansavimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-54 „Dėl pedagogų rengimo reglamento pavirtinimo“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK -556; Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymo Nr. V-1367 „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais“.

3. Apraše vartojamos sąvokos:

3.1. **kvalifikacija** – asmens turimų kompetencijų ar profesinės patirties ir turimų kompetencijų, reikalingų tam tikrai veiklai, visuma;

3.2. **kvalifikacijos tobulinimas** – neformalusis švietimas ir savišvieta, kuriais siekiama įgyti ir plėtoti profesinei veiklai reikalingas kompetencijas;

3.3. **kvalifikacijos tobulinimo programa** – kompetencijų plėtojimo planas ir jo realizavimo aprašas, kuriame nusakyti mokymo(si) tikslai, uždaviniai, formos, turinys, įgyvendinimo nuoseklumas, trukmė, numatyti mokymo(si) metodai ir priemonės, plėtojamoms, įgyjamoms kompetencijoms ir jų vertinimas;

3.4. **seminaras** – dėstytojo, lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal kvalifikacijos tobulinimo programą;

3.5. **paskaita** – švietimo užsiėmimo forma;

3.6. **mini mokymai** – vienos ar kelių dienų mokymai, susiję su mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto veiklos planavimu ir ugdymo proceso organizavimu;

3.7. **konferencija** – teorinis diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau kaip 6 akademinės valandas, vykdomas pagal programą;

3.8. **kursai** – kvalifikacijos tobulinimo renginys, sudarytas iš kelių modulių;

3.9. **edukacinė išvyka** – išvyka, kurios metu vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa ir įgyjamos bei plėtojamoms kompetencijoms;

3.10. **grupinės supervizijos mokymai** (profesinių santykių konsultavimas) – tai grupinio konsultavimo forma ir mokymosi bei kvalifikacijos tobulinimo procesas, skatinantis mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus savo darbą bei tarpusavio bendradarbiavimą;

3.11. **vebinarai** – seminaro transliacijos per internetą.

II SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

4. **Kvalifikacijos tobulinimo tikslas** – sudaryti sąlygas ir skatinti pedagoginius darbuotojus tobulinti ir plėtoti kompetencijas, siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.

5. **Kvalifikacijos tobulinimo ir plėtojimo uždaviniai:**

5.1. keisti ugdymo ir vadovavimo praktiką ir nuostatus, siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo;

5.2. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą, gautų teorinių ir praktinių žinių pritaikymą organizuojant ugdymo(si) procesą;

5.3. diegti veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, siekiant ugdymo(si) kokybės;

5.4. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

6. **Kvalifikacijos tobulinimo principai:**

6.1. **kontekstualumo** – vykdant kvalifikacijos tobulinimą atsižvelgti į Lietuvos švietimo iššūkius, aktualijas, prioritetus ir kaitą, šiuolaikiško švietimo tendencijas, aktualius mokytojų tobulinimosi poreikius;

6.2. **lygių galimybių principas** – kiekvienam pedagoginiam darbuotojui užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo programų prieinamumą, profesinių kompetencijų tobulinimą;

6.3. **tęstinumo** – sudaryti sąlygas pedagoginiam darbuotojui bendradarbiauti su kitomis švietimo įstaigomis, pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis;

6.4. **veiksmingumo** – mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistema lanksti, atvira, pagrįsta įsivertinimu; siekiant ugdymo kokybės, tinkamai naudojant turimus išteklius;

6.5. **laisvo apsisprendimo** – pedagoginiai darbuotojai laisvai renkasi kvalifikacijos tobulinimo programas, derindami su mokyklos metinio ir strateginio plano tikslais, uždaviniais;

6.6. **suinteresuotumo** – sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos renginiuose, siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojantis.

III SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ORGANIZAVIMAS

7. Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją plėtoti gali įgydami kito (ų) mokomojo (ų) dalyko, ugdymo srities pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų aukštojoje mokykloje.

8. Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas gali tobulinti pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu:

8.1. dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo programoje (toliau programa), kurioje nustatomi konkretūs profesinių kompetencijų tobulinimo tikslai ir uždaviniai, apibrėžiamas mokymo(si) turinys, rezultatai bei vertinimo kriterijai. Programos trukmė ne mažesnė kaip 40 valandų, ji gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.);

8.2. pedagoginiai darbuotojai gali tobulinti profesines kompetencijas dalyvaudami mokyklos, kaip besimokančios bendruomenės, ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo veiklose: stebėdami ir aptardami ugdomąsias veiklas, reflektuodami praktinę veiklą, dalindamiesi patirtimi Mokyklos, miesto metodiniame būrelyje, įsivertindami savo profesinę veiklą, atlikdami kitų mokytojų profesinės veiklos analizę;

8.3. gilindami bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas savišvietos būdu;

8.4. analizuodami mokytojų veiklą reglamentuojančius dokumentus.

9. Pedagoginiai darbuotojai laisvai renkasi kvalifikacijos tobulinimo formas, programas bei tobulinimosi laiką.

10. Mokykla sudaro galimybes pedagoginiams darbuotojams pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

11. Pagal kvalifikacijos tobulinimo programą ir turimas lėšas mokykloje rengiami 1-2 bendri seminarai, aktualūs daugumai mokytojų.

12. Į tos pačios programos mokamą seminarą, konferenciją ar kt. renginį, kuris vyksta darbo metu išleidžiami 1-2 mokytojai (išskyrus komandinį).

13. Pedagoginiai darbuotojai gali vykti į stažuotes, įvairių fondų organizuojamas Lietuvoje ir užsienyje, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Darbo kodeksu.

14. Pedagoginiai darbuotojai grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo seminarų, konferencijų, vykdo sklaidą, dalijasi gerąja patirtimi su mokytojais Metodinės tarybos posėdžiuose.

15. Pedagoginiai darbuotojai, pageidaujantys dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, privalo ne vėliau kaip prieš 3 dienas iki renginio pradžios pateikti prašymą ir suderinti su:

15.1. Mokyklos direktoriumi – vykimo į renginį laiką ir apmokėjimą;

15.2. direktoriaus pavaduotoju ugdymui – mokytojų pamainų pasikeitimą.

16. Jei kvalifikacinis renginys yra nemokamas, mokytojas vyksta ne darbo metu, suderinimas yra neprivalomas.

17. Mokyklos raštinės administratorė parengia leidimo vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį įsakymą.

18. Pedagoginiai darbuotojai grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių per 3 dienas pateikia:

18.1. direktoriaus pavaduotojui ugdymui, atsakingam už kvalifikacijos tobulinimą - kvalifikacijos tobulinimą patvirtinančius dokumentus;

18.2. Mokyklos vyriausiajam buhalteriu saskaitą-faktūrą, kelionės išlaidų dokumentus (bilietus) ir ataskaitą;

18.3 vykstantys savo transportu - duomenis pagal patvirtintą Mokyklos komandirauto darbuotojo automobilio naudojimo komandirauto tikslams ir išlaidų apmokėjimo tvarkos aprašą.

19. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui pedagoginio darbuotojo nurodytus duomenis apie kvalifikacijos tobulinimo renginį perkelia į kvalifikacijos tobulinimo registracijos formą.

20. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimo originalas saugomas pas mokytoją.

21. Pedagoginiai darbuotojai ne rečiau nei kartą per metus įsivertina savo profesines kompetencijas, remdamiesi vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatais.

22. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui metų eigoje rengia pedagoginių darbuotojų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pirmojo pusmečio ir metines suvestines, jas apibendrina ir pristato Mokytojų tarybos posėdyje (atitinkamai iki gegužės 30 d. ir iki gruodžio 31 d.).

IV SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

23. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

23.1. valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšomis:

23.1.1 dalyvio kvalifikacijos tobulinimo išlaidos, susijusios su profesinių kompetencijų tobulinimu, Programose;

23.2. juridinių ar fizinių asmenų, darbuotojų asmeninėmis lėšomis;

23.3. kitų šaltinių lėšomis.

24. Pirmenybė kvalifikaciją kelti teikiama neatestuotam, taip pat pedagogui, kėlusiam

kvalifikaciją mažesnį dienų skaičių.

25. Pedagoginiams darbuotojams per mokslo metus apmokama už 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo renginius. Bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai Mokyklos pedagoginiams darbuotojams taip pat yra įskaičiuojami į penkių dienų kvalifikacijos tobulinimo renginius. Trūkstant lėšų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas iš dalies, lėšas skirstant proporcingai pedagoginių darbuotojų skaičiui.

26. Pedagoginiams darbuotojams, dalyvaujantiems kvalifikacijos tobulinimo renginiuose Lietuvoje, apmokamos kelionės išlaidos, mokestis už seminarą.

27. Pedagoginiams darbuotojams, dalyvaujantiems kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje, išlaidos apmokamos iš dalies (esant pakankamai kvalifikacijai kelti skirtų lėšų), kai siunčia mokykla.

28. Mokyklos direktorius apie kvalifikacijai skirtas lėšas kalendorinių metų pradžioje informuoja Mokytojų tarybą ir Mokyklos tarybą.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

29. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdžiusios institucijos išduotus pažymėjimus ar pažymas.

30. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinė valandų trukmė.