



**PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2021–2023
METŲ STRATEGINIAM VEIKLOS PLANUI**

2021 m. vasario 10 d. Nr. A1-148
Palanga

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,
p r i t a r i u Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“ 2021–2023 metų strateginiam veiklos planui (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Palangos miesto savivaldybės visuomeninei administracinių ginčų komisijai (Vytauto g. 112, LT-00153 Palanga) arba Klaipėdos apygardos administraciniam teismui (Galinio Pylimo g. 9, LT-91230 Klaipėda) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per 1 (vieną) mėnesį nuo įsakymo gavimo dienos.

Direktorė

Akvilė Kilijonienė

PRITARTA

Palangos miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2021 m. vasario 10 d. įsakymu
Nr. A1-148

PATVIRTINTA

Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2021 m. vasario 11 d. įsakymu
Nr. V1-17

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2021–2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau tekste – Mokykla) strateginio veiklos plano tikslas – efektyviai organizuoti Mokyklos veiklą, telkti Mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinti Mokyklos ugdymo veiklai tobulintinu reikalavimai, pasirinkti reikiamas Mokyklos veiklos kryptis ir tikslingą prioritetą, numatyti nepalankių situacijų atsiradimą, išanalizuoti bei įvertinti galimas rizikas ir numatyti konkrečius veiksmus, leidžiančius jas sumažinti ir toliau planuoti ugdymo kaitos pokyčius.

Rengiant Mokyklos 2021–2023 metų strateginį veiklos planą remtasi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mišraus amžiaus ikimokyklinio ugdymo grupės, taikanti Valdorfo metodo elementus, programomis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta Strateginio planavimo metodika, Palangos miesto savivaldybės 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu, Mokyklos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, kvalifikacinių seminarų įgyta patirtimi, bendruomenės narių pasiūlymais bei įstaigos vykdoma veikla ir ištekliais.

Mokyklos 2021–2023 metų strateginį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta 2020 m. gruodžio 1 d. Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-92 „Dėl lopšelio-darželio „Nykštukas“ 2021–2023 m. strateginio plano darbo grupės“, į kurią įtraukti Mokyklos administracijos ir Mokyklos bendruomenės nariai.

Strateginio veiklos plano rengimo grupė: Ilona Mazrimienė – direktorė, darbo grupės pirmininkė – Irma Matulė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, nariai: Giedrė Norkūnienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, Snieguolė Viskontienė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui, Silvija Misė, raštinės administratorė – apskaitininkė, plano priežiūros grupė: pirmininkė – Liudmila Rubcova, vyriausioji buhalterė, nariai: Snieguolė Kairienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė, Mokyklos darbo tarybos pirmininkė.

Rengiant Mokyklos strateginį veiklos planą buvo laikomasi viešumo, skaidrumo, demokratijos principų.

Mokyklos strateginį veiklos planą sudaro šios dalys: Įvadas, SGG (silpnųjų–silpnųjų–galimybių–grėsmių) analizė, Misija ir vizija, plano prioriteto, tikslų, uždavinių ir priemonių nusistatymas, Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra, 2021–2023 metų strateginio plano priemonių įgyvendinimo matavimo rodikliai.

II SKYRIUS

SSGG (STIPRYBIŲ – SILPNYBIŲ – GALIMYBIŲ – GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

Atliekant SSGG analizę buvo išskirtos šios silpnybės, stiprybės, grėsmės ir galimybės, į kurias svarbu atsižvelgti, vykdant veiklas 2021–2023 metais.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Buriama nuolat besimokanti bendruomenė, kurianti pozityvaus bendravimo santykius, taikanti demokratiškus, humaniškus ugdymo principus.	Silpnas pedagogo ir šeimos santykis, neužtikrina vaiko emocinio saugumo.
Atnaujinamos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės, Palangos miesto savivaldybės ir Mokyklos lėšomis atnaujinamos patalpos ir įranga.	Pedagogų veiklos įsivertinimo gebėjimų stoka.
Mokykloje įsteigta mišraus amžiaus ikimokyklinio ugdymo grupė, taikanti Valdorfo metodo elementus.	Trūksta pedagogų atitinkančių Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro keliamus reikalavimus.
Kuriama ugdymo(-si) procesui palanki aplinka, skatinanti vaiko mąstymą, išradingumą, smalsumą, savarankiškumą; gerinanti pedagogo, vaiko ir bendraamžių tarpusavio santykius; sukuriamas saugumo jausmas.	Daugėja šeimų, sugrižtančių iš užsienio, kyla sunkumų kokybiškai teikti ugdymo paslaugą, nes nepakankamos pedagogų užsienio kalbos žinios.
Skatinamas aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas įgyvendinant Mokyklos veiklos planą, organizuojant bendrus renginius. Tai padeda kurti savitą įstaigos modelį, optimizuoti įstaigos valdymą, gerina organizacijos kultūrą, kuria teigiamą psichologinį mikroklimatą, skatina atsakomybę, kuria vaiko ugdymui(-si) palankią aplinką.	Trūksta žinių ir patirties dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymo(-si) poreikių bei elgesio sutrikimų.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Skatinti Mokyklos bendruomenę nuolat tobulinti profesines kompetencijas: pedagogus įtraukti į inovatyvias Lietuvos ir užsienio institucijų veiklas, siekiant taikyti šiuolaikines ugdymosi strategijas, naudojant individualų ir diferencijuotą ugdymą.	Šiuolaikinių ugdymosi strategijų taikymo stoka, kuri neigiamai įtakoja ugdymo(-si) rezultatus, jų kokybę; pedagogai nepakankamai išnaudoja galimybę taikyti individualų ir diferencijuotą ugdymą.
Efektyviai išnaudoti IKT taikymo galimybes pedagogų profesinės kvalifikacijos tobulinimo, savišvietos procese.	Prastėjantys 3-4 m. vaikų sakininės kalbos gebėjimai, nepakankamai tenkinamas poreikis pažinti aplinkinį pasaulį, perimti gimtosios kalbos modelį, bendravimo ir savirealizacijos poreikį.
Sprendimų priėmimas ugdymo(si) proceso gerinimo ir efektyvumo didinimui: vidaus erdvėse įrengti interaktyvias grindis edukacijai; interaktyvias lentas ir ekranus; interaktyvią fizinio aktyvumo sienelę; interaktyvią smėlio dėžę.	Prastėjantys vaikų sveikatos indeksas. Daugėja įvairių sveikatos sutrikimų turinčių vaikų, kuriems reikalinga psichologo ir spec. pedagogo pagalba.
Lauko aplinkos atnaujinimas: lauko aplinkoje įkurti atskiras erdves skirtingoms veikloms; ugdymą perkelti į lauko erdves; formuoti lauko aplinką kaip vaikų sveikatos stiprinimo erdvę.	Nepakankamas materialios aplinkos finansavimas vaikų užimtumui lauke.

III SKYRIUS VIZIJA IR MISIJA

Misi ja

Bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo Mokykla – kokybiškai teikianti ikimokyklinio ir

priešmokyklinio ugdymo programos paslaugas, atsižvelgianti į tėvų lūkesčius, integruojanti estetinę - meninę veiklą.

Vizija

Moderni, atvira naujovėms švietimo institucija, teikianti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.

IV SKYRIUS PLANO PRIORITETAS IR TIKSLAI

Prioritetas: Švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Rodiklio paaškinimas
1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas	1.1. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą	1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai	1.1.1.1. Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis iš baigusiujų skaičiaus	-	-
			1.1.1.2. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis iš baigusiujų skaičiaus	-	-
			1.1.1.3. Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis iš baigusiujų skaičiaus	-	-
			1.1.1.4. Egzaminų rodikliai (PUPP, BE) mokinių dalis iš baigusiu programą mokinių skaičiaus	-	-
			1.1.1.5. Kursą kartojančių mokinių dalis iš bendro mokinių skaičiaus	-	-
			1.1.1.6. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus pokytis (+,- per 3 metus)	SB, SB (MK)	Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą vaikų skaičius per metus – 40.
			1.1.1.7. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičiaus pokytis (+,- per 3 metus)	SB, SB (MK)	2021 m. bus ugdoma 140 vaikų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 20 vaikų pagal mišraus amžiaus ikimokyklinio ugdymo programą

				grupėje, taikančioje Valdorfo metodo elementus.
			1.1.1.8. Nepateisintų pamokų dalis iš bendro praleistų pamokų skaičiaus	- -
			1.1.1.9. Vaikų ugdomų pagal neformaliojo ugdymo programą skaičius	- -
			1.1.1.10. Praleistų pamokų pokytis	- -
			1.1.1.11. Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar /ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	SB (MK) 2021 m. 30 vaikų (19 proc.) bus teikiama logopedo pagalba.
		1.1.2. Mokinių saviraiškos socializacijos ir kt. programų, olimpiadų, varžybų ir kt. renginių organizavimas	1.1.2.1. Mokyklų meninių, sportinių ir kitų šventinių renginių skaičius	SB, SB (MK) 2021 m. Organizuosime 11 tradicinių renginių: „Atsisveikinimas su eglute“, Sausio 13-osios paminėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-osios paminėjimas „Gintarėlį tau nešu ant delno“, Užgavėnės „Žeima žeima biek iš keima“, Kovo 8 – oji Palangos globos namuose „Pirmą mėlyną žibutę“, Velykų šventė „Ridenu kiaušinių ne paprastą - išmargintą“,

				atsisveikinimas su darželiu „Lik sveikas, darželi“, Joninių šventė „Rasų ir Jonų laimės karoliai“, Kalėdų šventės „Balta žiemos pasaka“ ir kt.
			1.1.2.2. Mokyklos vykdomų saviraiškos, socializacijos ir kitų programų skaičius	SB (SP), SB 2 programos: fizinio aktyvumo prevencinė programa „Judėjimo džiaugsmas“ ir „Vaikas, šeima, mokykla - bendrystės karoliai“.
			1.1.2.3. Mokyklos vykdomų renginių (parodų, konkursų, sporto varžybų ir kt.) skaičius	- 1 Palangos miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų darbų paroda „Palangos dienos 2021“.
			1.1.2.4. Gautas savivaldybės, respublikinių ir ES projektų vykdymui finansavimas	- -
			1.1.2.5. Dalyvavusių švietimo ir mokslo ministerijos organizuojamose respublikinėse olimpiadose skaičius	- -
			1.1.2.6. Laimėjusių miesto olimpiadose 1-3 vietas mokinių skaičius	- -
			1.1.2.7. Respublikinių olimpiadų nugalėtojų skaičius (ŠMM organizuojamų)	- -
			1.1.2.8. Dalyvavusiųjų tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose ir kt. renginiuose skaičius.	SB (MK) 2021 m. 100 vaikų dalyvaus respublikinėse piešinių parodose ir kituose renginiuose.
			1.1.2.9. Respublikinių ir tarptautinių konkursų	SB (MK) -

			laureatų ir diplomantų skaičius		
		1.1.3. Mokytojų kvalifikacija	1.1.3.1. Atestuotų pedagogų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB(MK), SB	2021 m. 89 proc.
			1.1.3.2. Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB (MK) SB	2021 m. 100 % pedagogų tobulins kvalifikaciją įvairiuose seminaruose.
			1.1.3.3. Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, kursų skaičius	SB(MK)	2021 m. „Ugdymo proceso organizavimas su ikimokyklinio/ priešmokyklinio amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais“.
			1.1.3.4. Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų seminarų, konferencijų, kursų skaičius	SB, SB(MK)	1 Metodinė diena „Mano sėkmės istorija“.
		1.1.4. Mokinių pavėžėjimo organizavimas	1.1.4.1. Pavėžamų mokinių skaičiaus	-	-
		1.1.5. Mokinių maitinimo organizavimas	1.1.5.1. Maitinamų mokinių skaičius	SB (SP)	Mokykloje maitinimo paslauga teikiama 197 vaikams.
			1.1.5.2. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių (ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo programas) skaičiaus	SB	Mokykloje nemokamą maitinimą gaus 40 vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą.
2. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas	2.1. Sudaryti saugią ir sveiką mokymosi aplinką	2.1.1. Mokymosi bazės turtinimas ir modernizavimas	2.1.1.1. Įsigyto ir atnaujinto inventoriaus skaičius	SB	2021 m. įsigysime 3 lauko žaidimų įrenginius, kad užtikrintume vaikų užimtumą lauko žaidimų

					aikštelėse.
			2.1.1.2. Klasių (grupių), kuriose 100 proc. atnaujinti baldai, skaičius	-	-
			2.1.1.3. Mokymo priemonių įsigijimas, atnaujinimas	SB (MK)	1 klavišinis instrumentas „Klavinova“ ir 3 vnt. sportinio inventoriaus.
			2.1.1.4. Bibliotekų fondų turinimas	-	-
			2.1.1.5. Įsigytų kompiuterių ir kitų IT priemonių skaičius	SB	2021 m. įsigysime 2 nešiojamus kompiuterius.
			2.1.1.6. Įsigyto sporto inventoriaus skaičius	-	2 priemonės futbolo ir krepšinio aikštynams.
			2.1.1.7. Įgyvendinamų MTP plus ir kitų ES projektų skaičius	-	-
	2.2. Kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką	2.2.1. Mokymosi aplinkos turinimas ir modernizavimas	2.2.1.1. Teritorijos aptverimas	-	-
			2.2.1.2. Atnaujintų virtuvės įrenginių ir įrangos skaičius	-	2 vnt. (elektrinis virimo katilas, elektrinė daržovių pjaustyklė).
			2.2.1.3. Pakeistų langų skaičius	-	-
			2.2.1.4. Apšvietimo atnaujinimas ir elektros instaliacija	-	-
			2.2.1.5. Grindų dangos atnaujinimas	-	200 kv. m. grupių sienų, grindų dažymas.
			2.2.1.6. Šildymo sistemos remontas	-	-
			2.2.1.7. Patalpų neįgaliesiems pritaikymas	-	-
			2.2.1.8. Priešgaisrinės signalizacijos įvedimas	-	-
			2.2.1.9. Sumontuotų vaizdo kamerų skaičius	-	-
			2.2.1.10. Lauko aikštelių įrenginių atnaujinimas ir sutvarkymas	-	Atnaujintos 2 lauko aikštelės.
			2.2.1.11. Archyvo įrangos gerinimas	-	-
			2.2.1.12. Higienos normų vykdymo užtikrinimas	-	-

3. Mokinių laisvalaikio užimtumo organizavimas	3.1. Užtikrinti kokybišką mokinių laisvalaikio užimtumą	3.1.1. Prevencinės veiklos vykdymas	3.1.1.1. Organizuotų prevencinių programų mokyklose skaičius	-	-
			3.1.1.2. Dalyvavimas respublikiniuose prevencijos renginiuose ar projektuose skaičius	-	-
		3.1.2. Mokinių atostogų organizavimas	3.1.2.1. Mokinių užimtumo atostogų metu vykdomos veiklos skaičius	-	-
			3.1.2.2. Vaikų vasaros poilsio stovyklų programų skaičius	-	-

V SKYRIUS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio planavimo grupę sudaro: Mokyklos direktorė Ilona Mazrimienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irma Matulė, darbo grupės pirmininkė, nariai: Giedrė Norkūnienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, Snieguolė Viskontienė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui, Silvija Misė, raštinės administratorė- apskaitininkė.

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupę sudaro: pirmininkas – vyr. buhalterė Liudmila Rubcova, nariai: Snieguolė Kairienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė, Mokyklos darbo tarybos pirmininkė.

Priežiūros grupė posėdžius rengia 2 kartus per metus ir ataskaitą pristato kiekvieną pavasarį Mokyklos tarybos posėdyje.

Mokyklos strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Strateginio veiklos planavimo grupė pristato Mokyklos strateginį veiklos planą Mokyklos tarybos susirinkimo metu kartą per metus, kad Mokyklos bendruomenė turėtų galimybę stebėti ir vertinti strateginių tikslų įgyvendinimą bei teikti siūlymus ir pageidavimus.

Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir vertina, ar Mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar atsakingi asmenys įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomos programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginį veiklos planą.

Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja ar tinkamai planuojamos ir naudojamos įstaigos lėšos.

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė posėdžiauja du kartus per metus.

Pavasariį vykta praėjusių metų veiklos ataskaitos analizė, kuri pateikiama Mokyklos tarybos susirinkime.

Analizės duomenys fiksuojami Strateginio veiklos plano įvykdymo lentelėje.

2021– 2023 m. strateginio plano priemonių įvykdymo analizė:

Priemonė	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2021 m. planas	Įvykdyta	Metinio plano įvykdymo %
1	2	3	4	5	6	7

Strateginio veiklos planavimo grupė kiekvienų metų rudenį koreguoja Mokyklos strateginį veiklos planą ir teikia Mokyklos tarybai pritarti. Pasibaigus kalendoriniams metams, strateginio veiklos plano ataskaita teikiama Švietimo skyriui.

VI SKYRIUS
2021-2023 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO MATAVIMO RODIKLIAI

Priemonė		Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
1		2	3	4	5	6	7
1.1.1.	Ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai	1.1.1.6. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus pokytis (+,- per 3 metus)	SB (MK), SB	vnt.	37	40	40
		1.1.1.7. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičiaus pokytis (+,- per 3 metus)	SB (MK), SB	vnt.	160	160	160
		1.1.1.11. Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar /ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	SB (MK), SB	%	30	30	30
1.1.2.	Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kt. Programų, olimpiadų, varžybų ir kt. renginių	1.1.2.2. Mokyklos vykdomų saviraiškos, socializacijos ir kitų programų skaičius	SB (MK), SB	vnt.	2	2	2

	organizavimas	1.1.2.3. Mokyklos vykdomų renginių (parodų, konkursų, sporto varžybų ir kt.) skaičius	SB (MK), SB (SP)	vnt.	10	11	11
		1.1.2.4. Gautas savivaldybės, respublikinių ir ES projektų vykdymui finansavimas	SB	Eur	-	-	-
		1.1.2.8. Dalyvausiančių tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose ir kt. renginiuose skaičius	SB, SB (MK)	vnt.	160	160	160
		1.1.2.9. Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius	SB, SB(SP), SB (MK)	vnt.	1	1	1
1.1.3.	Mokytojų kvalifikacija	1.1.3.1. Atestuotų pedagogų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB (MK), SB	%	86	94	100
		1.1.3.2. Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB (MK)	%	100	100	100
		1.1.3.3. Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, kursų skaičius	SB (MK)	vnt.	1	1	1

		1.1.3.4. Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų seminarų, konferencijų, kursų skaičius	SB, SB (MK)	vnt.	1	1	1
1.1.5.	Mokinių maitinimo organizavimas	1.1.5.1. Maitinamų mokinių skaičius	SB(SP), SB	vnt.	197	200	200
		1.1.5.2. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių (ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo programas) skaičius	SB	vnt.	37	40	40
2.1.1.	Mokymosi bazės turtinimas ir modernizavimas	2.1.1.1. Įsigyto ir atnaujinto inventoriaus skaičius	SB	vnt.	2	1	1
		2.1.1.2. Klasių (grupių), kuriose 100 proc. atnaujinti baldai, skaičius	SB (PN)	vnt.	2	2	2
		2.1.1.4. Mokymo priemonių įsigijimas, atnaujinimas	SB (MK)	vnt.	1	1	1
		2.1.1.5. Įsigytų kompiuterių ir kitų IT priemonių skaičius	SB	vnt.	2	1	1
		2.1.1.6. Įsigyto sporto inventoriaus skaičius	SB (MK), SB (SP)	vnt.	2	2	2
2.2.1.	Mokymosi aplinkos turtinimas ir	2.2.1.1. Teritorijos aptvėrimas	SB	kv. m.	-	-	-

	modernizavimas	2.2.1.2. Virtuvės įrangos atnaujinimas	SB	vnt.	2	1	1
		2.2.1.4. Apšvietimo atnaujinimas ir elektros instaliacija	SB, SB (SP), 2 proc. parama	vnt.	-	-	-
		2.2.1.5. Grindų dangos atnaujinimas	SB	kv. m.	-	1	-
		2.2.1.10. Lauko aikštelių įrenginių atnaujinimas ir sutvarkymas	SB (PN), SB,	vnt.	2	3	3
		2.2.1.11. Archyvo įrangos gerinimas	SB (PN), 2 proc. parama	vnt.	-	-	-
		2.2.1.12. Higienos normų vykdymo užtikrinimas	SB proc. parama	vnt.	-	-	-
3.1.1.	Preveninės veiklos vykdymas	3.1.1.1. Organizuotų prevencinių programų mokykloje skaičius	SB (MK), SB (SP), SB	vnt.	2	2	2
		3.1.1.2. Dalyvavimas respublikiniuose prevencijos renginiuose ar projektuose skaičius	SB (MK), SB (SP), SB	vnt.	1	1	1

PRITARTA

Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“

Mokyklos tarybos 2021-01-11 protokolu Nr. V2-1